

Spis treści

Wstęp • 7

1. Cel badań i materiał badawczy, uwagi terminologiczne i metodologiczne • 15

- 1.1. Cel i pytania badawcze • 15
- 1.2. Charakterystyka materiału • 16
- 1.3. Podstawa metodologiczna badań • 22

2. Argumentacyjność jako typ myślenia i struktura wypowiedzi • 27

- 2.1. Tekst i ponadgatunkowe struktury tekstowe • 27
- 2.2. Teksty argumentacyjne w edukacji • 36

3. Gatunki z perspektywy lingwistyki tekstu, edukacji polonistycznej i ewaluacji (egzaminu) • 65

- 3.1. Gatunek jako kategoria porządkująca uniwersum mowy • 65
- 3.2. Gatunki w szkolnej edukacji polonistycznej • 70
- 3.3. Przyczyny zmian w formach wypowiedzi na egzaminie maturalnym z języka polskiego od 2005 roku • 81
- 3.4. Kategorie tekstologiczne i genologiczne w podstawie programowej i standardach wymagań egzaminacyjnych regulujących kształt gatunkowy pracy maturalnej w 2005 roku • 88
- 3.5. Zadania maturalne dłuższej odpowiedzi w latach 2005–2014 • 98
- 3.6. Kategorie tekstologiczne i genologiczne w podstawie programowej z 2008 roku regulującej kształt gatunkowy pracy maturalnej w 2015 roku • 116
- 3.7. Zadania egzaminacyjne krótszej i dłuższej odpowiedzi w latach 2012–2018 • 122
- 3.8. Tematy rozprawek problemowych na egzaminie maturalnym w latach 2015–2018 • 140

4. Model gatunkowy rozprawki • 157**5. Aspekty analizy tekstu argumentacyjnego na przykładzie prac maturzystów • 163**

5.1. Aspekt strukturalny rozprawek maturalnych • 164

5.1.1. Rama tekstu • 164

5.1.1.1. Zdania inicjalne • 166

5.1.1.2. Sygnały końca • 181

5.1.2. Akapity jako element struktury tekstu • 189

5.1.2.1 Akapit wprowadzający • 194

5.1.2.2. Akapity rozwijające • 212

5.2. Aspekt poznawczy rozprawek maturalnych • 229

5.3. Aspekt pragmatyczny rozprawek maturalnych • 239

5.4. Aspekt językowo-stylistyczny rozprawek maturalnych • 262

6. Tekst literacki w strukturze argumentacyjnej rozprawki maturalnej • 275

6.1. Fragment utworu literackiego w funkcji argumentacyjnej • 278

6.2. Tekst kultury w funkcji argumentacyjnej • 298

7. Wywód argumentacyjny – linia argumentacji • 309**8. Wnioski, postulaty i perspektywy • 322****Bibliografia • 335****Aneks • 345**

1. Fragment arkusza egzaminu maturalnego z języka polskiego, poziom podstawowy, przeprowadzonego 4 maja 2015 roku • 345

2. Zasady oceniania rozwiązań zadań • 348

Indeks osób • 353**Summary • 357**